

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

(МБОУ «СОШ № 18»)

Рассмотрено
На заседании ШМО
Руководитель
МО _____
Протокол №
от.2023 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол №
от _____ 2023.

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
Общеобразовательная
школа №18»
Улитушкина Т.А.
Приказ №.2023г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Финансовая грамотность»
5 класс**

Составитель:
учитель МБОУ «СОШ №18»
Зиберт С.А.

Новокузнецкий городской округ, 2023 год

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности.

Актуальность курса обусловлена тем, что обучающиеся активно начинают включаться в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Поэтому необходимо со школьниками разбирать вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также прививать ценности основ финансового поведения.

Цель программы – ознакомление с вопросами основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Задачи программы:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

Документ подписан электронной подписью.

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Форма организации: кружок.

Учебники и учебные пособия

ДЛЯ УЧЕНИКА

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамотность для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <https://pdf.11klasov.net/10819-finansovaja-gramota-gorjaev-a-chumachenko-v.html>

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 кл. общеобр. Орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 64 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Документ подписан электронной подписью.

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/> – моифинансы.рф;

<https://vashifinancy.ru/> – портал Ваши финансы.рф;

<https://fmc.hse.ru/> – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

Место в плане внеурочной деятельности:

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, всего в 5 классе – 34 ч. в год. Продолжительность занятий – 45 минут.

Форма и место предоставления результатов:

По итогам курса обучающиеся выполняют проектную работу — по теме по выбору: «Денежные реформы в истории России», «Финансовые пирамиды», «Карманные деньги», «Банковский этикет», «В мире профессий: Финансовый директор», «Портреты на деньгах».

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	<p><i>Доходы и расходы семьи (13 часов)</i></p> <p>Деньги и их функции. Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция. Доходы семьи. Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы. Расходы семьи. Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция. Семейный бюджет. Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги. Уровень жизни и прожиточный минимум. Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета. Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей. Базовые понятия: Финансовое планирование, норма сбережения. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи. Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии.</p>	<p>беседа, работа с информационными источниками, работа в парах, слушание.</p>
2	<p><i>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов)</i></p> <p>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Базовые понятия: Особая жизненная ситуация. Вклады. Страхование вкладов. Базовые понятия: Страхование. Инвестиции. Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит. Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Ролевая игра «Семейный бюджет». Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы</p>	<p>решение познавательных задач, беседа, работа с информационными источниками, работа в парах, слушание.</p>

Документ подписан электронной подписью.

	семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.	
3	<i>Взаимодействие человека и государства (6 часов)</i> Понятие о налогах и их типах. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков. Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага. Социальные услуги государства. Базовые понятия: Социальное пособие. Проект «Государство — это мы!»	решение познавательных задач, беседа, работа с информационными источниками, работа в парах, слушание.
4	<i>Финансовый бизнес (6 часов)</i> Банковские услуги. Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга. Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения. Собственный бизнес. Базовые понятия: Бизнес. Валюта в современном мире. Базовые понятия: Валюта, валютный курс.	решение познавательных задач, беседа, работа с информационными источниками, работа в парах, слушание.

Документ подписан электронной подписью.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 5 класса программа позволяет добиваться следующих результатов

личностные:

1. осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
2. овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
3. проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
4. умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
5. понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

метапредметные:

Познавательные

1. использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
2. умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
3. выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

Документ подписан электронной подписью.

4. установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

5. построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

6. умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

7. владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

1. анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

2. самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

3. проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

4. контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

5. применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. Коммуникативные

1. умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

2. работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

Документ подписан электронной подписью.

3. умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
4. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
5. умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

предметные:

1. владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
2. понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
3. использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых
4. финансовых расчётов;
5. применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
6. умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
7. определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
8. расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной
деятельности**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Доходы и расходы семьи	13	https://fincalculator.ru/	Установление доверительных отношений с обучающимися способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	9	https://rostsber.ru/publish/	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.
3	Взаимодействие человека и государства	6	https://www.nalog.gov.ru/rn77/ https://dni-fg.ru/?ysclid=lbua7nld2n39925130	Установление доверительных отношений с обучающимися способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информации ,включение в

Документ подписан электронной подписью.

				урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе Воспитывать патриотизм, любовь к своей Родине.
4	Финансовый бизнес	6	https://4brain.ru/finance/	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информации.
	Итого	34		

**Календарно-тематическое планирование учебного курса
внеурочной деятельности**

№ п/п	Тема/раздел, название занятия	Количество академических часов, отводимых на освоение темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
	Основы финансовой грамотности в школе			
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	13	https://fincalculator.ru/	
1	1.1. Деньги и их функции	1	https://www.nalog.gov.ru/rn77/	
2	1.2. Доходы семьи	1	https://dni-fg.ru/?ysclid=lbua7nld2n39925130	
3	1.3. Учимся считать семейные доходы	1		
4	1.4. Исследуем дополнительные доходы семьи	1		
5	1.5. Расходы семьи	1		
6	1.6. Учимся считать семейные расходы	1		
7	1.7. Семейный бюджет	1		
8	1.8. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		
9	1.9. Составление мини-проекта «Семейный бюджет»	1		
10	1.10. Уровень жизни и прожиточный минимум	1		
11	1.11. Планирование семейного бюджета	1		
12	1.12. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		
13	1.13. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	1		
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	9	https://rostsber.ru/publish/	
14	2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	https://www.nalog.gov.ru/rn77/	
15	2.2. Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	https://dni-fg.ru/?ysclid=lbua7nld2n39925130	
16	2.3. Что и как можно страховать.	1		
17	2.4. Вклады. Страхование вкладов	1		
18	2.5. Ролевая игра «Страхование».	1		
19	2.6. Как определить надёжность страховых компаний.	1		
20	2.7. Как работает страховая компания.	1		
21	2.8. Инвестиции	1		
22	2.9. Учебные мини-проекты «Страхование».	1		
	Раздел 3. Взаимодействие человека и государства	6		
23	3.1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	https://fincalculator.ru/	
24	3.2. Понятие о налогах и их типах.	1		
25	3.3. Учимся считать налоги.	1		

Документ подписан электронной подписью.

26	3.4. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1	https://rostsber.ru/publish/	
27	3.5. Социальные услуги государства.	1	https://www.nalog.gov.ru/rn77/	
28	3.6. Проект «Государство — это мы!»	1	https://dni-fg.ru/?ysclid=lbua7nld2n39925130	
	Раздел 4. Финансовый бизнес	6	https://4brain.ru/finance/	
29	4.1. Банковские услуги	1	https://fincalculator.ru/	
30	4.2. Собственный бизнес	1		
31	4.3. Источники финансирования бизнеса	1		
32	4.4. Практическая работа «Актуальные вопросы составления бизнес-плана»	1	https://rostsber.ru/publish/	
33	4.5. Валюта в современном мире	1	https://www.nalog.gov.ru/rn77/	
34	4.6. Итоговое занятие по курсу – итоговое диагностирование знаний учащихся.	1	https://dni-fg.ru/?ysclid=lbua7nld2n39925130	

Документ подписан электронной подписью.

Итоговый тест по курсу «Основы финансовой грамотности» 5 класс

1. Что из перечисленного не является товаром?
 - а) телевизор; в) пульт к телевизору; б) ремонт телевизора; г) телевизионная антенна.
2. Люди изобрели деньги, чтобы:
 - а) облегчить обмен; в) измерить ценность разных товаров; б) все ответы верны; г) иметь возможность делать накопления.
3. Фирма может заниматься:
 - а) производством; в) торговлей; б) строительством; г) всем выше перечисленным.
4. Если на производство товара фирма потратила: 200 рублей на материалы, 30 рублей на зарплату рабочих, 40 рублей на транспортировку, то затраты фирмы составили:
 - а) 200 рублей; б) 230 рублей; в) 270 рублей; г) 300 рублей.
5. Примером предпринимательства является:
 - а) устройство на работу на более выгодных условиях; б) разработка дизайна своей квартиры; в) открытие своего магазина; г) получение повышения зарплаты на работе.
6. Где появились первые бумажные деньги?
 - а) в Японии; б) в Китае; в) в Египте; г) в Испании.
7. Памятник какому великому князю изображён на тысячерублёвой банкноте РФ?
 - а) Александру Невскому; б) Петру 1; в) Дмитрию Донскому; г) Ярославу Мудрому.
8. При царе Иване IV были выпущены монеты, на которых изображался Святой Георгий на коне и с копьем в руке. Как назывались эти монеты?
 - а) рубль; б) копейка; в) алтын; г) златник.
9. Рабочий в течение месяца произвел 500 деталей. За каждую деталь он получил 15 рублей. Определить, насколько изменится заработок рабочего, если он будет производить другие детали, которых требуется в месяц на 70 деталей меньше, а платить будут на 3,5 рубля больше?

Решение

(пошаговое) _____

10. Красная Шапочка купила в магазине пирожки и принесла их бабушке. Съев один пирожок, бабушка попала в больницу с пищевым отравлением. Имеет ли право бабушка, выйдя из больницы, предъявить претензию магазину, если покупку делала внушка?
 - а) Да; б) Нет.
11. К понятию права собственности относятся:

Документ подписан электронной подписью.

а) право владения; б) право распоряжения; в) право пользования; г) все вышеперечисленное.

12. Главной целью фирмы является:

а) получение дохода; б) получение прибыли; в) победа над конкурентами; г) забота о сотрудниках.

13. Одним из направлений работы специалиста в области маркетинга является:

а) работа с персоналом; б) финансовые расчеты; в) изучение рынка; г) все ответы верны.

14. Интернет-магазины могут продавать товары по более низким ценам потому, что:

а) они менее заинтересованы в получении прибыли; б) они экономят на лицензии; в) они не тратят деньги на аренду торговых помещений; г) нет верного ответа.

15. Если вклад составляет 6 000 р. и процент по нему равен 8% годовых, то через год на счете окажется:

а) 6 800 р.; б) 10 800 р.; в) 6480 р.; г) 64 800р.

16. Чтобы рассчитать прибыль нужно: а) из выручки вычесть доход; б) из выручки вычесть расход; в) к доходу прибавить расход; г) к доходу прибавить выручку.

17. Производительность труда выросла в 1,5 раза, а число работников выросло в 2 раза. В результате количество произведенной продукции выросло в:

а) 3,0 раза; б) 2,5 раза; в) 3,5 раза; г) 0,5 раза.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	65E65D7BE282D7A124605A5EFC520A42
Владелец:	RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", 06039392154, 421800956577, sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна Александровна, Улитушкина, Улитушкина Татьяна Александровна
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.10.2022 10:23:00 UTC+07 Действителен до: 11.01.2024 10:18:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	30.10.2023 13:05:35 UTC+07